

Утверждаю
Директор МБОУ «Степноозерская ООШ»
Валиева Н.Г.
« _____ » _____ 2024г

Программа пришкольного лагеря «Светофорик» направление ЮИД,
2024 год



Мухаметзянова Ильсияр Хабировна,
начальник пришкольного лагеря

с.Степное Озеро, Нурлатский район, июнь 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

- Информационная карта программы 2-3 стр.
- Пояснительная записка 3-4 стр.
- Содержание программы 5-7 стр.
- Условия реализации программы 7-9 стр.
- Базовые принципы 9-10 стр.
- Основные направления программы 11-12 стр.
- Ожидаемые результаты программы 13-14 стр.
- План-сетка программы 14-17 стр.
- Список литературы 18 стр.

Информационная карта программы

Полное название программы	Светофорик
Руководитель программы, должность	Мухаметзянова Ильсияр Хабировна
Название проводящей организации	МБОУ «Степноозерская ООШ»
Адрес организации	Нурлатский район, с.Степное Озеро, ул.Школьная, д.21
Телефон	8(8 4345-4-63-47)
Электронная почта	st-kyl@yandex.ru
Форма организации отдыха детей и молодежи ¹	Пришкольный лагерь дневного пребывания
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

	Развитие интересов и духовно-творческих возможностей. Развитие социально- коммуникативных качеств. Обогащение нравственного опыта. Создание условий для формирования адекватного образа своего «Я».
Направление и специализация программы	Данная программа является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в детях толерантности.
Сроки проведения (указать количество смен и даты)	Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 день). Смена -1, с 1-26 июня 2024 года
Официальный язык, используемый в реализации программы	Русский, татарский
Общее количество участников (в том числе детей)	10
Материально-техническое оснащение программы	Ноутбук, проектор, колонки, принтер
Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**«Правила дорожного движения должен знать каждый человек.
Они очень важны.
Ведь эти правила помогают нам сохранить самое главное – ЖИЗНЬ!»**

Лето – прекрасная пора отдыха детей. В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

3

Следует, однако, помнить, что лагерь – это не продолжение образовательного процесса. Это другой период жизни ребёнка. Это отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. В системе непрерывного образования летние каникулы играют важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

В последние годы возрастает внимание к организации летних оздоровительных лагерей. Они играют важную роль в оздоровлении и воспитании детей тогда, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и возможности творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, формированию коммуникативных навыков и духа коллективизма.

Ежегодно для обучающихся проводится смена в лагере дневного пребывания летнего оздоровительного лагеря «Светофорик» при МБОУ «Степноозерская ООШ».

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Пришкольный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста в нашем поселке. Эта система организации отдыха и занятости детей школьного возраста в каникулярный период формировалась на протяжении многих лет.

Чтобы сделать отдых полноценным была разработана данная программа. Воспитательная ценность этой программы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного отдыха школьников, удовлетворяет потребность в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы самоопределения. Данная программа универсальна, так как ее можно использовать для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа 21 - дневного пребывания обучающихся в лагере насыщена разными творческими, патриотическими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху, а главное формируют здоровую, духовно-нравственную, творческую личность.

В лагере дневного пребывания «Светофорик» смену связывает единый сюжет – Знакомство детей с «Правилами Дорожного Движения», историей их создания. Каждый человек в нашем обществе является участником дорожного движения, поэтому ПДД должен знать каждый.

Направления программы включают в себя духовно-нравственное воспитание, приобщение детей культуре поведения на улице, развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей, обучение детей корректным способам и формам толерантного взаимодействия с окружающими людьми.

4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ
И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Закон «Об образовании РФ».
- Конституция РФ.
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 года.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Устав МБОУ «Степноозерская ООШ»
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Планы работы лагеря «Светофорик»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели:

- Обеспечение положительного эмоционального самочувствия личности, поставленной в новые условия, в сравнение с привычным семейным и школьным режимом.
- Развитие интересов и творческих возможностей ребёнка через организацию активной досуговой деятельности.
- Развития социально-коммуникативных качеств ребенка, способности быть в группе и сопоставлять личные интересы с интересами коллективными.
- Обогащение нравственного опыта ребёнка при помощи проблемных ситуаций (индивидуальных бесед, отрядных дел и других).

5

- Создание условий для формирования адекватного образа своего «Я», понимания своей индивидуальности на основе самопознания личных возможностей, проявившихся в новой для него жизненной ситуации, новом коллективе, на новом месте.
- Сформировать у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

регулирующая

- ✓ находить конструктивный выход из конфликтных ситуаций;
- ✓ формировать у ребят навыки общения и толерантности;

психологическая

- ✓ поддерживать и развивать самооценку личности;

воспитательная

- ✓ воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- ✓ формировать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- ✓ формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- ✓ способствовать формированию нравственных навыков: понимание, сопереживание, умение лояльно оценивать свои поступки и поступки других;
- ✓ способствовать формированию личности, как гражданина и патриота.

коммуникативная

- ✓ развивать готовность понимать, общаться, и сотрудничать с представителями различных групп;

креативная

- ✓ создавать условия для проявления творческой активности;
- ✓ создавать условия для творческого самоутверждения;

здоровьесберегающая

- ✓ способствовать изменению ценностного отношения детей к своему здоровью;
- ✓ создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- ✓ способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

развивающая

- ✓ развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

6

- ✓ способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

образовательные

- ✓ формировать у детей, как у участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- ✓ познакомить учащихся с требованиями разделов «Правил дорожного движения РФ» для пешеходов и велосипедистов;
- ✓ оказывать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

РЕСУРСЫ МБОУ «СТЕПНООЗЕРСКАЯ ООШ» ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- Кадровые**
2 учителя, оба имеют высшее образование, 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию, 1 первую категорию
- Материально-техническое**
Кабинет оснащен ноутбуком, принтером, проектором, колонками, доской
- Информационные**
Имеется большой библиотечный фонд (справочники, словари, энциклопедия, периодическое издание)
- Кадровое обеспечение программы**

Оздоровление и развитие детей в летнем пришкольном лагере дневного пребывания в значительной степени зависит от знаний, умений и навыков тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и другие специалисты: работники ДК и сельской библиотеки.

кадровый состав							
№	Штатная единица полностью (руководитель смены, инструктор и т.д.)	Ф.И.О.	Образование		Опыт работы в сфере детского отдыха (гг.)	Основное место работы, учебы	Опыт работы в системе образования (гг.)
			средне специальное	высшее			

7

1	Мухаметзянова Ильсияр Хабировна-начальник пришкольного лагеря			+	2011-2024	МБОУ «Степноозерская ООШ»	1997-2024
2	Рахматуллина Гульсиня Зайнутдиновна- воспитатель			+	2007-2024	МБОУ «Степноозерская ООШ»	1995-2024
3	Салахова Фануза Фатхулловна-техработник		+		2005-2024	МБОУ «Степноозерская ООШ»	2005-2024
4	Хасанова Нафиса Набиулловна-повар		+		-	МБОУ «Степноозерская ООШ»	2021-2024

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- компьютер с экраном и проектором;
- колонки
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- фломастеры, карандаши, пазлы, альбомы, ватманы, краски,

8

МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- знакомство с документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- организация помещений лагеря согласно СанПиН;
- обеспечение наличия допуска сотрудников к работе с детьми.

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Принцип гуманности

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Построение педагогической работы с учетом интересов учащихся, их индивидуальных вкусов. Стремиться сделать межличностные отношения доброжелательными, и как следствие : включение ребенка в тот или иной вид деятельности – добровольным. Давая возможность ребенку открыть в себе положительные качества личности, вызывающих положительную оценку в глазах других, он выходит на новый уровень общения, где нет места грубости и агрессии.

Принцип дифференцированного воспитания

Принцип предполагает, что отбор содержания, форм и методов воспитания будет происходить с учетом индивидуальных особенностей детей. Педагог должен уметь «видеть» каждую личность и разговаривать с ней на «особом языке». Научится

9

принимать ребенка таким, каков он есть, развивать, не ломая. Давать возможность ребенку переключаться с одного вида деятельности на другой, однако, не нарушая взаимосвязь всех мероприятий в рамках дня. Проводить постоянную коррекцию воздействия на каждого ребенка с учетом изменений, происходящих в его психике и поведении.

Принцип деятельности

Педагог должен помнить, что бездеятельность, апатия и равнодушие не воспитывают. В своей работе он должен опираться на чувства ребенка, побуждая его быть добрым, понимающим, сочувствующим.

Необходимо помнить, что развитие ребенка осуществляется так же через диалог, в котором идет обмен духовно-нравственными ценностями, а так же их совместное продуцирование. И диалог требует не равенства, а искренности и взаимного понимания, признания и принятия.

Принцип целостности

Развивать все стороны личности ребенка. Искать и использовать все лучшие формы и методы воспитания. Отражать в работе целостной и последовательной системы мер по достижению поставленной цели. Ориентировать ребенка на решение наиболее значимых проблем для его развития. Педагог должен учитывать взаимосвязь процессов воспитания и самовоспитания, а так же развития в коллективе.

Принцип оздоровления

Четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы. Пребывание детей на спортивной площадке должно быть эффективным, учитывать все группы поставленных задач. Необходимо помнить, что упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка эмоционального и физического тонуса тоже является оздоровительным процессом. И как результат – необходимость в здоровом образе жизни.

Принцип культуросообразности

Прививать нетерпимость к низкопробной культуре. Осуществлять воспитание с опорой на культурное наследие. Лагерь должен давать ребенку определенную систему нравственных ценностей через игру и познавательную деятельность. Принцип предполагает, что творчество должно быть противоречащим общечеловеческим ценностям.

Принцип патриотического воспитания

Принцип предусматривает идентификации себя полноправного члена общества, как гражданина России. Решение проблемы большого количества ДТП на дорогах нашей страны во многом зависит от гражданской позиции и ответственности подрастающего поколения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в активную деятельность, и межличностное общение со сверстниками. Многонациональная направленность лагеря может дать детям определенную целостную систему духовно-нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности.

Процесс реализации программы представляет собой систему познавательных лекториев, подвижных игр и практическую творческую деятельность детей. Содержание программы рассчитано на активное творческое участие ребенка.

Мероприятия характеризуются эмоциональной насыщенностью и стремлением достичь результата через творчество. Занятия проводятся в занимательной, интересной детям форме.

1 направление: Образовательное.

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются лектории, такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Цель лекториев познакомить учеников с правилами дорожного движения, историей их возникновения, историей возникновения транспорта, светофоров и так далее, правилами оказания первой медицинской помощи, техническими характеристиками и видами велосипедов.

2 направление: Игровая деятельность.

Содержит игры способствующие развитию внимания, памяти, наблюдательности, воображения, образного мышления детей, способствующие развитию быстроты реакции, координации движений.

Игры учат детей согласовывать свои действия с действиями других детей, формируют у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. В ходе игры ребенок учится распознавать свое эмоциональное состояние (грусть, радость, злость, страх) по мимике, находить средства выражения образа в мимике, жестах.

Игровая деятельность в лагере представляет собой:

- рисование плакатов и памяток по правилам дорожного движения;
- словесные, настольно-печатные игры;
- викторины;

11

- инсценировки;
- подвижные игры.

3 направление: Творческая деятельность.

Данный вид деятельности, рассчитан на активное участие ребенка в творческом процессе. Она не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от творчества. Она учит детей выбирать дело по интересу. Занятия характеризуются эмоциональной насыщенностью, развитием креативности и стремлением достичь продуктивного результата через коллективное и индивидуальное творчество.

Творческая деятельность в лагере представляет собой:

- работу агитбригад по предотвращению нарушений ПДД;
- конкурс рисунков;
- инсценировка сюжетов для агитбригад.

4 направление: Оздоровительное.

Одним из главных направлений в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. Один из способов реализации направления это подвижные игры.

Подвижные игры необходимы для развития физической активности каждого ребёнка. В этом случае происходит развитие координации движения, внимания, мимики, речи, мышления; обогащение двигательного опыта детей; развитие двигательной активности каждого ребёнка.

Подвижная игра это спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой силой. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Одна из характерных особенностей подвижных игр — стремление к результату. Ребенок испытывает радость от удовлетворения потребности в движениях, от эмоциональной атмосферы игры, эмоциональный подъем вызывает достижение реального результата — выигрыша.

В условиях реализации программы, дети знакомятся с фигурной ездой на велосипеде.

Так же для реализации этого направления проводятся:

- мини спартакиады;
- веселые старты;
- утренние зарядки.

5 направление: Премьерное.

Это итог длительной работы всего коллектива, момент наивысшего напряжения, проявление всех творческих способностей детей.

Премьерные выступления проводятся на традиционных для лагеря мероприятиях:

12

- закрытие лагерной смены;
- театрализованное представление «Правила дорожные – знать каждому положено».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Данная программа дает возможность получить следующие результаты:

- ✓ принятие образа «хороший пешеход», «хороший пассажир»;
- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ✓ уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- ✓ осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ✓ этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ✓ положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям «ПДД»;
- ✓ способность к самооценке;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- ✓ адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Наряду с этим, ожидаемыми результатами работы, будут:

- ✓ укрепление здоровья детей;
- ✓ развитие у детей интереса к здоровому образу жизни;
- ✓ расширение социального опыта;
- ✓ формирование коммуникативных умений;
- ✓ выработка навыков ручного труда;
- ✓ развитие творческих способностей.

Критерии оценки результатов программы:

- отсутствие или наличие нарушений дисциплины;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- умение ребенка взаимодействовать с другими детьми;
- эмоциональное состояние детей;
- уровень реализации творческих способностей ребенка;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;

13

- удовлетворенность родителями работой лагеря.

ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ «СВЕТОФОРИК»

День	Тематика	Мероприятия
1 день 01.06	«Здравствуй, солнечное лето!»	-Открытие лагеря. Формирование отрядов. -Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». - Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД. - Игры на свежем воздухе.
2 день 03.06	«Мой маршрут»	Беседа «Мой друг надежный – знак дорожный». - Игровая программа «Ура, каникулы». - Конкурсе маршрутных листов «Мой безопасный путь в лагерь и обратно»
3 день 04.06	«Я выбираю безопасность»	-Минутка здоровья «Первая помощь при царапинах и ушибах». - Конкурс рисунков «Лето нашей мечты. Я выбираю безопасность» - Спортивная эстафета «Солнце, воздух и вода». - Игровая программа «Ура, каникулы».
4 день 05.06	«Дорогою добра – дорогою Петра I»	-Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». - Всероссийский Петровский урок, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I. - КВН Азбука пешехода «Добрый друг – дорожный знак»
5 день 06.06	«Дорожная Сказка»	- Минутка здоровья «Правильное питание». - Мастер-класс по оказанию доврачебной помощи при ДТП с приглашением специалиста и медицинского работника. - Спортивная игра «Следопыт» - Развлекательная программа «Ярмарка талантов»
6 день 07.06	«Безопасное колесо»	- Спортивная игра «Следопыт» - Театрализация сказки «Волк и семеро козлят на новый лад» по ПДД - Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».

14

		- Беседа «Пожары – большая беда для человека. Детские шалости согнем и их последствия», встреча с сотрудниками пожарной части. - «Инсценировки опасных ситуаций на дороге и выход из них», встреча с сотрудником ГАИ.
7 день 08.06	«День эрудитов ПДД»	- Игра – эстафета «Школа светофорных наук» -Флешмоб «Засветись». Изготовление СВЭ детьми. - Минутка здоровья «Как снять усталость с ног». - Интеллектуальные гонки «Своя игра». - Мастер-класс «Кукла» - Шоу – программа «Мир за безопасность дорожного движения»
8 день 10.06	«На стыке эпох»	- Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». - Выставка спецтехники и видео экскурсия по музею ГИБДД, приезд сотрудников на патрульных машинах в лагерь. - Беседа с сотрудником ГАИ - Спортивное шоу «Кувырком, бегом, в припрыжку» -Конкурсная программа «В гостях у Светофора»
9 день 11.06	«День ЮИД - юных инспекторов дорожного движения»	-Минутка здоровья «Личная гигиена». -Конкурсная программа «В гостях у Светофора» - Дидактические игры и упражнения «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!» - «ЮИДовцы, вперед за приключениями!» - конкурсная программа
10 день 13.06	«Школа светофорных наук»	-Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». - Мастер-класс «Изготовление цветка» - Малые олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее». - Игра «Цветик - семицветик»
11 день	«День семьи, любви и	- Минутка здоровья «Вредные сестрички - вредные привычки».

15

14.06	верности»	- Беседа «Права и обязанности пешехода» - Театр «Дорожные сказки или сказки на новый лад» - Беседа «Огонь друг или враг» Экскурсия в ПЧ - Интерактивный кукольный спектакль «Инопланетное приключение» - Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду». - Соревнования «Мама, папа и я – дружная семья».
12 день 15.06	«День зеленого огонька»	- Минутка здоровья «Режим дня во время каникул». - Игра «Зеленый огонек». - Встреча с сотрудником ГИБДД - Подвижные игры на воздухе. - Конкурсная программа «Автоледи»
13 день 17.06	«День здоровья»	- Минутка здоровья «Я и мой режим». - Театрализация сказки «Волк и семеро козлят на новый лад» по ПДД - Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду». - Веселые старты.
14 день 18.06	«Путешествие в страну Светофорию»	- Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». - Фольклорный урок «Татарские и русские народные инструменты» - Познавательная-игровая программа «Добрый друг – дорожный знак» - Музыкальная программа «Веселые нотки!»
15 день 19.06	«День волшебной воды»	Минутка здоровья «Закаливание». - Беседа «Осторожно, водоем». - Водно-сухопутные соревнования - Конкурс «Водохлебов» - Урок – безопасности «Мульти – пульти карнавал» уроки тетюшки Совы.
16 день 20.06	«День пешехода»	- Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» - Игровая программа «Дорожный лабиринт» - Конкурс рисунков на асфальте «Для тебя горят они светофорные огни» -- Беседа с сотрудником ГАИ Турченковым О. А. «Безопасность на дороге»
17 день	«День подвига»	- Минутка здоровья «Как поднять настроение»

16

21.06		- Конкурс детских рисунков по ПДД (изготовление листовок, памяток по ПДД). - Эстафета «Морской бой» - Игра «Снайперы»
18 день 22.06	«День велосипедиста»	- Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах» - Беседа «Велосипед- твой друг» - Конкурсная программа «Юный велосипедист» - Игра- путешествие «Красный, желтый, зеленый»
19 день 24.06	«День юного водителя»	- Минутка здоровья «Лесная аптека» - Просмотр видеороликов по ПДД - Экскурс «Народные куклы» (10-00 Зав. отделом внестационарной деятельности Ковалева Л.В. МБУК «Социально-культурный центр» АМО СК) - Конкурсная программа «Автоледи»
20 день 25.06	«День агитбригад по ПДД»	- Минутка здоровья «Гигиена в доме», «Мой рост, мой вес». - Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир – посмотри!» - Фолк урок «Татарская народная песня» - Спортивная игра «Поиск клада кота Леопольда». - Праздничное шоу – выступление агитбригад по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»
21 день 26.06	«День «До свидания»»	- Минутка здоровья «Моя гигиена». - Конкурс рисунков на асфальте - Фолк урок «Русская народная песня» - Путешествие в страну Светофорию. - Турнир «СЛАБОков»

17

Список используемой литературы

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство «Учитель», 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожакого)
4. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожакого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
5. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»
6. Материалы журналов «ПедСовет» 2004-2015 г.
7. Интернет материалы.
8. Феоктисова В.Ф., Исследовательская и проектная деятельность младших школьников. Волгоград, 2011г.
9. М.К. Господникова., Н.Б. Полянина и др., Проектная деятельность в начальной школе. Волгоград, 2011г.
10. Е.В. Кривобок, О.Ю. Саранок., Исследовательская деятельность младших школьников. Волгоград, 2011г.
11. Е.А. Козловская, С.А. Козловский., Дорожная безопасность: Обучение и воспитание младших школьников. М. третий Рим, 2002
- 12.. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
13. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М. С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006.
14. Сосунова Е. М., Форштат М. Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач. шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
15. Сосунова Е. М., Форштат М. Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
16. В. И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

18